

Ростовская область Чертковский район с. Кутейниково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Кутейниковская ООШ

Приказ от 27.08.2021 г. № 68



С.А.Видюков

Ф.И.О.

подпись
и.о.директора
Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

основное общее образование (9 класс)

Количество часов 99 Уровень Базовый

Учитель Свистунова Галина Ивановна

Рабочая программа разработана на основе Программы основного общего образования. Английский язык, 5 – 9 класс. Авторы С. Г. Тер – Миасова, Л. М. Узунова – М.: Академкнига, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года— № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № **1897** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № **115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № **699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № **254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № **766** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № **08-1404** «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № **НТ-393/08** «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № **ТС-945/08** «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Минобрнауки Ростовской области от **17.05.2021** № **24/3.1-7095** «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана

образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» ;

- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

- Учебник English С. Г. Тер-Минасова, Л. М. Узунова в 2 частях – М.: Академкнига, 2017 г.;
- CD диск для аудирования;
- наглядные пособия.

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция предполагает овладение новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также освоение базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5—7 и 8—9 классы); формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция предполагает развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

На изучение английского языка в 9 классе выделяется 102 часа (3 ч. в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 102 часа (34 учебных недели).

С учётом утверждённого расписания для 9 класса, сроков каникул и учебных четвертей общеобразовательного учреждения, а также Производственного календаря на 3 и 4 кварталы 2021 года, 1 и 2 кварталы 2022 года уроки, выпадающие на праздничные дни 23 февраля, 8 марта и 3

мая объединены в календарно-тематическом планировании за счет уроков повторения и сокращены на 3 часа.

С учётом всех изменений количество плановых уроков уменьшено до 99 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение английского языка в основной школе направлено на развитие:

- устойчивой мотивации к изучению иностранных языков, стремлению самостоятельно совершенствовать свои навыки и умения в данной предметной области, осознание возможностей использования иностранного языка как средства саморазвития и самореализации;
- стремления к изучению культуры своего народа, готовности и потребности знакомить с ней представителей других стран и народов;
- волевых качеств личности, таких как целеустремленность, трудолюбие, самодисциплина;
- эмоциональной сферы, включая способности к сопереживанию, толерантности, а также развитие интеллектуальных и креативных способностей, инициативы, способности работать в команде;
- гражданской сознательности и патриотизма, понимание своей общекультурной и этнической идентичности, ответственности за сохранение национальных и общекультурных ценностей, готовности их отстаивать, проявляя свою гражданскую позицию;
- стремления к образованию через всю жизнь.

Метапредметные результаты

Предмет «Английский язык» в основной школе направлен на развитие следующих умений:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- осуществлять взаимодействие с окружающими в различных сферах общения с учетом реальных или возможных речевых ситуаций и социальных ролей, приемлемых для школьников данного возраста;
- осуществлять учебную и исследовательскую деятельность, включая умение находить нужную информацию, фиксировать, систематизировать, обобщать и использовать ее с учетом поставленных целей;
- работать с текстами разных стилей и жанров;

- регулировать собственную деятельность, осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной и познавательной деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения иностранного языка в основной школе включают:

А. В коммуникативной сфере:

1. Формирование речевой компетенции в различных видах речевой деятельности.

— **В говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств);
- рассказывать о себе, о всей семье и друзьях, интересах, планах на будущее;
- делать краткие сообщения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание/ мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

— **В аудировании:**

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и соучеников на иностранном языке;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов (сообщений, интервью, рассказов и т. д.);

- воспринимать на слух и выборочно понимать нужную/ запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио- и видео текстах с опорой на языковую догадку и контекст.

— **В чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные и семи-аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/ запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода и т. д.), а также справочных материалов;
- уметь оценивать полученную информацию.

— **В письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устных и письменных сообщений;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

2. Формирование языковой компетенции, включая:

- применение правил орфографии при написании изученных слов;
- правильное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правил ударения и интонирования;
- понимание основных значений изученных слов и правильное употребление в речи различных лексических единиц, включая слова, словосочетания, реплики-клише и т. д.;
- знание основных способов словообразования (аффиксации, конверсии, словосложения);
- распознавание речи и правильное употребление основных морфологических форм и синтаксических конструкций; знание признаков

изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- знание основных различий систем русского и английского языков.

3. Формирование социокультурной компетенции, включающей:

- знание национальных особенностей речевого и неречевого поведения в родной стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание основных норм речевого этикета в устной и письменной речи;
- понимание фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка, известных образцов фольклора (поговорок, стихов, песен и т. д.);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление о сходствах и различиях, особенностях образа жизни, быта, традиций стран изучаемого языка и родной страны;
- понимание роли владения иностранным языком в современном мире.

4. Формирование компенсаторной компетенции, включая:

- умение выходить из трудных ситуаций в условиях дефицита информации, языковых и речевых средств, за счет использования языковой догадки, переспросов, замен, мимики, жестов, иных стратегий речевого и неречевого поведения.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые и культурные явления в родном и английском языке;
- владение эффективными стратегиями чтения и аудирования с учетом специфики коммуникативной задачи;
- умение действовать по образцу или по аналогии, в том числе при составлении собственных текстов в устной и письменной речи в пределах изучаемой тематики;

- готовность осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться различными справочными материалами (разными типами словарей, справочниками, мультимедийными средствами).

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- понимание роли языка как средства выражения чувств, эмоций, основы мышления, самореализации и социализации;
- представление о целостности мира, при всей его многополярности, поликультурности и многоязычии;
- установление контактов, взаимопонимания в процессе межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме с учетом специфики возраста и возможных контекстов деятельности школьников данного возраста;
- приобщение к ценностям мировой культуры с использованием иностранного языка как средства познания, получения информации, а также через участие в школьных образовательных обменах (очных и дистанционных), форумах, в познавательных поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного, стремление знакомиться с образцами художественного творчества, обсуждать тенденции развития музыки, живописи, кинематографии с использованием иностранного языка.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд, соблюдать намеченные планы и сроки выполнения поставленных задач.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни, соблюдать режим труда и отдыха, правильно питаться, заниматься физкультурой и спортом, поддерживать себя в хорошей физической форме.

Содержание учебного предмета

1. Выбор профессии – 14 часов; Популярные профессии, страдательный залог, сложное дополнение, ученые – лауреаты Нобелевской премии.
2. Средства массовой информации – 17 часов: Пресса, инфинитив, сложное подлежащее, Олимпийские игры, радиостанции.
3. Жизнь в городе и в деревне – 17 часов: условные предложения, прошедшее совершенное время в страдательном залоге, города и их достопримечательности.
4. Мир, в котором мы живем – 17 часов: система образования, традиции России и Великобритании, традиции чаепития.
5. Как ты проводишь свободное время – 17 часов: модальные глаголы, Российские города-курорты, спорт, экскурсии.
6. Это мой мир – 18 час: проблемы окружающей среды, фразовые глаголы, глагольные времена, загрязнения окружающей среды.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
1	01.09	1. Выбор профессии. В мире профессий	1	фронтальный
2	03.09	Будущее глазами подростков	1	фронтальный
3	07.09	Знание иностранного языка в современной жизни	1	фронтальный
4	08.09	Страдательный залог	1	фронтальный
5	10.09	Входная контрольная работа	1	индивидуальный
6	14.09	Джек Лондон. «Мартин Иден»	1	фронтальный
7	15.09	Работа для подростков	1	фронтальный индивидуальный
8	17.09	Сложное дополнение	1	фронтальный
9	21.09	Ученые – лауреаты Нобелевской премии	1	фронтальный индивидуальный
10	22.09	Проект «Калейдоскоп профессий»	1	индивидуальный
11	24.09	Подготовка к экзамену: аудирование и чтение. Лексика и грамматика	1	фронтальный
12	28.09	Подготовка к экзамену: говорение и письмо	1	фронтальный индивидуальный
13	29.09	Контрольная работа № 1 «Профессии»	1	индивидуальный
14	01.10	Работа над ошибками	1	фронтальный индивидуальный
15	05.10	2. Средства массовой информации. В мире СМИ	1	фронтальный
16	06.10	Инфинитив	1	фронтальный
17	08.10	Пресса в современном мире	1	фронтальный
18	12.10	Сложное подлежащее	1	фронтальный
19	13.10	Талисманы Олимпийских игр	1	фронтальный групповой
20	15.10	Проект «Мой журнал»	1	индивидуальный
21	19.10	Письмо в газету	1	фронтальный индивидуальный
22	20.10	Марк Твен. «Как я редактировал сельскохозяйственную газету»	1	фронтальный
23	22.10	Радиостанции разных стран	1	фронтальный
24	26.10	Выставка в Британском Музее	1	фронтальный

				индивидуальный
25	27.10	Контрольная работа № 2 «Сложное подлежащее»	1	индивидуальный
26	29.10	Работа над ошибками	1	фронтальный
27	09.11	Подготовка к экзамену: лексика-грамматика	1	фронтальный индивидуальный
28	10.11	Подготовка к экзамену: говорение и письмо	1	фронтальный индивидуальный
29	12.11	Проект «Моя радиостанция»	1	индивидуальный
30	16.11	Подготовка к экзамену: аудирование и чтение	1	фронтальный
31	17.11	Урок чтения	1	фронтальный
32	19.11	3. Жизнь в городе и деревне. Достопримечательности Екатеринбурга	1	фронтальный
33	23.11	История Ливерпуля	1	фронтальный
34	24.11	Условные предложения	1	фронтальный
35	26.11	История городов	1	фронтальный групповой
36	30.11	Прошедшее совершенное время в страдательном залоге		фронтальный
37	01.12	О.Генри «Дары Волхвов». I часть	1	фронтальный
38	03.12	О.Генри «Дары Волхвов». II часть	1	фронтальный
39	07.12	Города и достопримечательности мира	1	фронтальный индивидуальный
40	08.12	Виндзорский замок	1	фронтальный
41	10.12	«Городские глашатаи». Работа с текстом	1	фронтальный
42	14.12	Виды транспорта	1	фронтальный
43	15.12	Проект «Идеальный город будущего»	1	индивидуальный
44	17.12	Подготовка к экзамену: аудирование и чтение	1	фронтальный
45	21.12	Подготовка к экзамену: лексика и грамматика	1	фронтальный
46	22.12	Контрольная работа № 3 «Страдательный залог»	1	индивидуальный
47	24.12	Работа над ошибками	1	фронтальный
48	28.12	Подготовка к экзамену: письмо и говорение	1	фронтальный индивидуальный
49	11.01	4. Мир, в котором мы живём. Замок Уорвик	1	фронтальный
50	12.01	Юсуповский дворец	1	фронтальный
51	14.01	Традиции Британского чаепития	1	фронтальный


				групповой
52	18.01	Традиции русского чаепития. Аудирование	1	фронтальный
53	19.01	Воспитание детей в Великобритании	1	фронтальный
54	21.01	Система образования Великобритании и США	1	фронтальный индивидуальный
55	25.01	Обучение и жизнь в британской школе	1	фронтальный
56	26.01	Система образования России	1	фронтальный
57	28.01	Проект «Правила поведения в школе и дома»	1	индивидуальный
58	01.02	Повторение лексики и грамматики		комбинированный
59	02.02	Подготовка к экзамену: аудирование и чтение	1	фронтальный
60	04.02	Подготовка к экзамену: лексика и грамматика	1	фронтальный индивидуальный
61	08.02	Подготовка к экзамену: письмо и говорение	1	фронтальный
62	09.02	Контрольная работа №4 «Традиции»	1	индивидуальный
63	11.02	Работа над ошибками	1	фронтальный
64	15.02	Урок чтения	1	фронтальный
65	16.02	Урок чтения	1	фронтальный
66	18.02	5. Как ты проводишь свободное время. Кинофестиваль. Обмен мнениями	1	фронтальный групповой
67	22.02	Конан Дойль. «Голубой карбункул»	1	фронтальный
68	25.02	Экскурсия в Бат и Пятигорск	1	фронтальный индивидуальный
69	01.03	Российские города-курорты	1	фронтальный индивидуальный
70	02.03	Модальные глаголы		фронтальный
71	04.03	Билет в музей	1	фронтальный
72	09.03	Спорт в нашей жизни	1	фронтальный групповой
73	11.03	Экскурсия выходного дня	1	фронтальный
74	15.03	В мире музыки	1	фронтальный индивидуальный
75	16.03	В театре	1	фронтальный
76	18.03	Проект «Как увлечения помогают в образовании»	1	индивидуальный
77	29.03	Контрольная работа № 5 «Свободное время»	1	индивидуальный

78	30.03	Работа над ошибками	1	фронтальный
79	01.04	Подготовка к экзамену: аудирование и чтение	1	фронтальный
80	05.04	Подготовка к экзамену: лексика и грамматика	1	фронтальный индивидуальный
81	06.04	Подготовка к экзамену: письмо говoreние	1	фронтальный индивидуальный
82	08.04	Урок чтения	1	фронтальный
83	12.04	6. Это мой мир. Проблемы окружающей среды		фронтальный
84	13.04	Эссе «Роль экологии в современной жизни»	1	индивидуальный
85	15.04	Современный туризм и экология	1	фронтальный
86	19.04	День Земли	1	фронтальный индивидуальный
87	20.04	Как защитить планету от загрязнения	1	фронтальный
88	22.04	Вторичная переработка	1	фронтальный
89	26.04	Фразовые глаголы	1	фронтальный
90	27.04	Современные технологии и экология	1	фронтальный
91	29.04	Глагольные времена. Повторение	1	комбинированный
92	04.05	Как наука может защитить природу	1	фронтальный
93	06.05	Проблемы подростков. Как помочь подростку?	1	фронтальный индивидуальный
94	11.05	Итоговая контрольная работа	1	индивидуальный
95	13.05	Тропа гигантов в Северной Ирландии	1	фронтальный
96	17.05	Множественное число существительных	1	фронтальный
97	18.05	Контрольная работа № 6 «Прямая и косвенная речь» ков	1	фронтальный групповой
98	20.05	Компьютерные игры в жизни подростков	1	фронтальный
99	24.05	Прямая и косвенная речь. Подведение итогов	1	индивидуальный

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета

№ 2 от 26 августа 2021 года

 С.А.Видоков

подпись расшифровка подписи

И.о.директора

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 И.Н. Халаимова

подпись расшифровка подписи